

La démocratie en action - Partie 1 : les droits individuels

JE PEUX :

- analyser comment les idéaux démocratique. D'équité et d'impartialité ont influencé la législation au Canada au fil des ans
- identifier comment la Charte canadienne des droits et libertés protège-t-elle les libertés et droits individuels de tous les Canadiens
- Analyser pourquoi la Charte canadienne des droits et libertés a été enchâssée dans la Constitution canadienne

Révision : quels sont nos droits et nos libertés?

- La démocratie **protège** les **droits** de tous les **citoyens**
- Comment?
- La Charte canadienne des droits et libertés!

La Charte protège notre liberté de ...

- **pratiquer** la **religion** que nous choisissons
- **exprimer** notre **opinion** dans les journaux et autres médias
- **dire** ce que nous pensons
- **penser** et **croire** ce que nous voulons
- nous **réunir paisiblement** avec d'autres

La Charte canadienne des droits et libertés

- Les libertés fondamentales
- Les droits démocratiques
- La liberté de circulation et d'établissement
- Les garanties juridiques
- Les droits à l'égalité
- Les droits linguistiques
- Les autres droits
 - Les droits autochtones,
 - le patrimoine multiculturel du Canada,
 - l'égalité entre les hommes et les femmes,
 - d'autres problématiques y sont aussi traités.

Droits et libertés vs responsabilités

- Les droits et les libertés s'accompagnent de responsabilités.
- Selon toi, quelles responsabilités accompagnent les droits et libertés de notre Charte?

Notre Charte des droits et libertés

- La Charte nous accorde des **droits reconnus** par la **loi** – nous avons la **responsabilité** de **respecter** les **lois**.
- La Charte nous accorde la **liberté d'expression** – nous avons la **responsabilité** de respecter les droits et les libertés des autres quand nous **exprimons** nos **opinions**.
- La Charte nous accorde des **droits démocratiques** – nous avons la **responsabilité** de **voter** aux **élections**.
- La Charte nous accorde **des droits à l'égalité** – nous avons la **responsabilité** de **lutter** contre la **discrimination** et **l'injustice** (dans notre propre comportement et dans la société).

Comment nos droits constitutionnels sont-ils protégés?

- Pour mieux protéger les droits, certaines personnes ont proposé de les **enchâsser** dans la **Constitution**.

- Il est beaucoup plus **difficile** de **modifier** la **Constitution** que de modifier une **loi**. C'est pourquoi nos droits et libertés ont été établis, ou **enchâssés**, dans la **Loi constitutionnelle**.

- Les dirigeants des **provinces** et du **fédéral** doivent **négoier** et s'entendre **avant** d'apporter des **modifications** à la Constitution.

Dans tes propres mots, que veut dire « enchâssé » ?

Existe-il des limites à nos droits et libertés?

La Charte et ses limites

- La Charte garantit nos droits et nos libertés mais « dans les **limites** [...] **raisonnables** ». (article 1)

- Autrement dit – le **gouvernement** peut **limiter** un droit ou une liberté

- MAIS, il doit **démontrer** que cette limite est **nécessaire**.

- Exemple : la liberté de donner ton opinion et de t'exprimer sur des problématiques est limitée par les droits d'autres

Quels sont tes droits à l'école?

Y a-t-il des limites à ces droits?

Pourquoi est-il nécessaire de limiter les droits?

Les droits individuels

- La plupart des droits et des libertés inscrits dans la Charte protègent les **individus**.

- Les droits individuels sont les droits que l'on a en tant qu'individu.

- Quels sont nos droits individuels

- Droits démocratiques (pour **les citoyens seulement**)

- Droit à la liberté de circulation et d'établissement (ou droit à la mobilité; **pour les citoyens seulement**)

- Droit à l'égalité

Droits individuels : La Charte sur nos droits démocratiques

- Combien de temps doit s'écouler entre chaque élection?

- Combien de fois doivent-ils se réunir?

La participation et le vote

- Au Canada, on **choisit** des gens qui forment le **gouvernement** et qui prennent des **décisions** pour nous.

- Cela s'appelle la **démocratie représentative**.

- Dans une démocratie représentative, les citoyens élisent des personnes qui les représentent au gouvernement et qui prennent des décisions en leur nom.

- Les **représentants** doivent écouter les **besoins** des **citoyens**.

- Dans un **démocratie directe** les citoyens exercent **directement** le **pouvoir**, sans l'intermédiaire de représentants.

- Est-ce que cela fonctionne au Canada? Pourquoi ou pourquoi pas?

Obtenir le droit de vote au Canada

1758 – 1866

- Au début, seuls les **hommes** d'origine **européenne** et **propriétaires** de terres pouvaient voter.
- L'Amérique du nord britannique.
- Seuls les **hommes riches** peuvent voter.

1918

- Droit de vote accordé aux **femmes** de **21 ans** et plus aux **élections fédérales**.
- Les femmes qui ont lutté pour ce droit s'appellent les **suffragettes**
- Les «célèbres 5»

1940

- Droit de vote accordé aux **Québécoises** aux **élection provinciales**

1948

- Droit de vote accordé aux Canadiens **d'origine asiatique**

1948

- Droit de vote accordé aux **Inuits** aux **élections fédérales**

1960

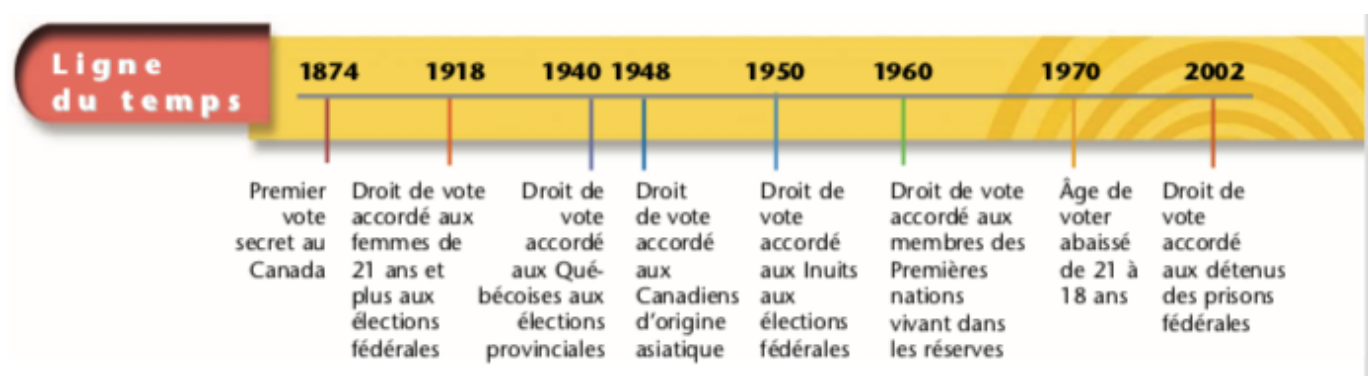
- Droit de vote accordé aux membres des **Premières nations** vivant dans les **réserves**.

1970

- L'âge de voter abaisser de **21 ans** à **18 ans**

2002

- Droit de vote accordée aux **détenus** des **prisons fédérales**



Selon toi, pourquoi des individus ont-ils lutté pour changer la loi et permettre à plus de gens de voter?

Le suffrage universel

- On dit que le Canada a le **suffrage universel**
- Cela veut dire que **tout le monde** peut voter.
- **Suffrage** = le **droit de vote**
- Universel = tout le monde

Est-ce que c'est vrai?

Pourquoi ou pourquoi pas?

Pour voter dans une élection fédérale il faut :

- Être **citoyen canadien** (résidents temporaires et permanentes ne peuvent pas voter)
- Avoir **18 ans ou plus**, le jour de l'élection
- **Habiter** dans la **circonscription** dans laquelle il ou elle va voter
- Être sur la **liste** des **électeurs** (mais il est possible d'ajouter son nom avant de voter)

Qui ne peuvent pas voter?

Droits individuels : le droit à l'égalité

- **L'égalité** signifie **traiter** chaque personne de la **même façon**, peu importe son sexe, sa race ou sa religion.
- Pour les personnes qui ont les **besoins spéciaux** – traiter de la même façon ne constitue pas un traitement **équitable**
- Pour les groupes qui ont des besoins spéciaux, un traitement égale signifie qu'on **s'accommode** à leurs besoins
- Une **citoyenne** ou un **citoyen** qui croit que ces droits lui sont **refusés** peut demander une **protection**
- Par exemple : tu peux aller en cour et demander aux tribunaux de reconnaître le droit à l'égalité

Quels sont d'autres exemples des droits individuels dans la Charte?

Les lois de voter ont changer beaucoup dans l'histoire du Canada. Penses-tu qu'il existe d'autres droits et libertés individuels ont changé ?