

La démocratie en action - Partie 2 : les droits collectifs

JE PEUX :

- analyser comment les idéaux démocratique. D'équité et d'impartialité ont influencé la législation au Canada au fil des ans
- identifier comment la Charte canadienne des droits et libertés protège-t-elle les libertés et droits collectifs au Canada

Les droits collectifs

- Certains droits sont donnés aux **groupes**
- Pourquoi? Parce que **certains** groupes ont besoin de droits **spéciaux**
- Ces droits s'appellent « les droits **collectifs** »
- Les droits collectifs **protègent** les groupes
- Les **individus** qui font partie d'un **groupe** qui a des droits collectifs possèdent eux aussi ces droits

Je me demande ... Au Canada, qui a les droits collectifs?

Les droits collectifs

- Les droits garantis aux groupes spécifiques au Canada pour leur rôle dans **l'histoire** et la **Constitution** du Canada.
- Les **autochtones** – les Inuits et les Métis
- Les **francophones** - (droit linguistique)
- Les **anglophones** - (droit linguistique)
- Comment?

Les droits linguistiques

- Le français et l'anglais sont les **langues officielles**
- Les deux langues ont un **statut égal** au sein du gouvernement du Canada
- La **Charte** reconnaît les droits des communautés **francophones** et **anglophones**, car elles ont joué toutes deux un rôle **exceptionnel** dans la **fondation** du Canada

Peux-tu trouver l'évidence de droits collectifs pour les anglophones et francophones dans la Charte?

- La population peut communiquer en **français** ou en **anglais** avec le gouvernement **fédéral**
- Tous les panneaux et documents gouvernementaux (fédérales) doivent être écrits dans les deux langues officielles.

Les langues officielles et la Charte

- **Une communauté de langue officielle**
- groupe de Canadiens qui ont une des langues officielles du Canada pour langue **maternelle**
- **l'anglais** et le **français** (deux langues)
- Les anglophones et les francophones
- **La minorité de langue officielle**
- Groupe dont les membres parlent une des langues officielles et qui ne forme pas la **majorité** d'une **province** ou d'un **territoire**.

Les droits des Autochtones

- Ils ont des droits en tant que **premiers occupants** du territoire aujourd'hui appelé Canada
- 1973 – la Cour suprême du Canada a jugé que les peuples **autochtones** ont des droits sur leurs **terres ancestrales**, même en l'absence de **traité**
- **L'interprétation** de ces droits fait encore l'objet de discussions

1763 – La Proclamation Royale : Les droits des Autochtones

- Les **Premières nations** y sont décrites comme des groupes politiques **indépendants** qui ont droit à leur **gouvernement** et à leurs **territoires** (les réserves).
- La Grande-Bretagne ne peut pas prendre ces territoires sans le **consentement** des Premières nations.
- Les **territoires** des Premières nations sont considérés comme faisant partie du territoire **contrôlé** par la Grande-Bretagne.

Les traités Autochtones au Canada

- Entre **1750** et **1923**, divers **traités** ont été conclus entre les gouvernements britannique, canadien et les Autochtones.
- Les traités autochtones sont des **ententes** reconnues par la **Constitution** entre la **Couronne** et les peuples **autochtones**
- La plupart de ces ententes font état d'**échanges** qui consistent pour les nations autochtones à accepter de **partager** certains de leurs intérêts relatifs à leurs **terres** ancestrales moyennant divers **paiements** et diverses **promesses**
- Les Autochtones l'ont perçu comme des **pactes sacrés** entre nations

Les droits des Autochtones : les accords sur des revendications

- Pourquoi sont les traités **problématiques**? Les autochtones et la Couronne ont eu une **compréhension**/interprétation différente de ces pactes

- Les traités <https://bit.ly/2DbnOv1>
- Les traités numérotés <https://bit.ly/2rl8Z6f>

- Les accords sur des **revendications** (réclamations) territoriales précisent qui possède le territoire et les ressources qu'on y retrouve.
- L'article 35 de la loi constitutionnelle **reconnait** et **confirme** les droits **existants** — ancestraux ou issus de traités — des peuples **autochtones** du Canada

Les accords sur des revendications : 1970 – Les droits collectifs sur les Inuits

- Dans les années **1970**, les Inuits ne se sentaient plus **libres**. Ils vivaient dans les Territoires du Nord-Ouest, dans le nord du Québec et au Labrador, et leurs **gouvernements** étaient à des milliers de kilomètres.
- Ils ont **amorcé** des **négociations** avec le gouvernement fédéral.
- En 1982, un **plébiscite (référendum où la population s'est prononcé directement sur la question)** a été tenu dans les Territoires du Nord-Ouest pour **décider** si le territoire devait être divisé en deux.
- La majorité a voté en **faveur**.
- L'Accord sur les **revendications** territoriales du Nunavut a été signé en **1993** pour créer le **Nunavut**.

Je me demande ... Est-ce que tous les peuples autochtones ont les mêmes droits?

La loi sur les Indiens (1876)

- Ne concerne que les membres des **Premières Nations** et non pas les Métis ou les Inuits
- Cette loi définit également les **obligations** du **gouvernement** envers les membres des Premières Nations et les **critères** propres au « **stat d'Indien** » qui donne certains **droits**, tels que celui de vivre sur des terres de **réserve**, l'exemption de **taxes** sur certains produits – que les Indiens non inscrits n'ont pas
- L'Acte pour encourager la civilisation graduelle des tribus sauvages en cette Province (le Canada) de 1857
- L'**émancipation** volontaire (un membre des Premières Nations **renonce** à son statut d'Indien en **échange** de terres et du droit de vote)
- L'émancipation obligatoire (un membre d'une Première Nation **perd** son **statut** d'Indien lorsqu'il reçoit un diplôme universitaire, devient ministre d'un culte chrétien, obtient un titre professionnel de médecin ou d'avocat (**éliminé** en 1961))
- Restrictions concernant le **transfert** du statut d'Indien nuisent aux **femmes** des Premières Nations et à leurs enfants (les femmes ont perdu leur statut)
- La loi a établi les **pensionnats** – les écoles pour la jeune génération des Premières Nations – pour « civiliser » les autochtones.
- La loi permet le Canada de diriger les autochtones avec les conditions et elle donne le Canada le pouvoir de renforcer le mode de vie « normal » et « moderne »

Les Métis

- L'arrêt Powley (2003)
- A confirmé que les Métis ont un **droit ancestral** leur permettant de chasser pour se nourrir en vertu de l'article 35 de la Loi constitutionnelle de 1982
- La première **affaire** dans laquelle le plus haut tribunal au pays a **reconnu** leurs **droits ancestraux**
- Défini les **critères** juridiques de base qu'un individu doit remplir en vue d'être **considéré** comme Métis (le « test Powley »)
- **S'identifier** comme membre de la communauté métisse;
- Faire partie d'une **communauté** métisse existante;
- Avoir des liens avec une communauté métisse **historique**
- « Métis » = les peuples **distinctifs** (non seulement personnes ayant des origines mixtes européennes et autochtones) avec leurs propres coutumes et **identité collective**

Les Métis et Les Indiens Non-Inscrits

- L'affaire Daniels (2013, 2016)
- La Cour a confirmé que les **Métis** et les **Indiens non inscrits** sont considérés comme des **Indiens** visés par l'article 91(24) de la Loi constitutionnelle de 1867
- Le gouvernement est **responsable** de tous les peuples autochtones, y compris près de 600,000 Métis et Indiens non inscrits
- La décision ne donne pas le statut « d'indien » aux Métis ou Indiens non-inscrits mais ces peuples doivent se tourner vers le gouvernement **fédéral** pour l'**amélioration** de leurs **programmes** et **services** comme l'éducation, le logement et les soins de santé

Pourquoi est-ce que on a besoin des droits individuels et droits collectifs?

D'où vient notre Charte?

La démocratie et la primauté du droit

- Il y a plusieurs centaines d'années, le roi d'Angleterre – le roi John - a établi des **règles** que tout son peuple, **sauf** lui, devait suivre.
- En **1215**, un group de **nobles** ont réagi à ces règles. Ils ont **forcé** le roi John de signé un document appelé le **Magna Carta** (« Grande Charte » en latin).
- Elle soutenait l'idée de **primauté du droit**. La primauté du droit signifie que les lois **s'appliquent**

à tout le monde **également**.

- La Manga Carta a été la **première** charte des droits en **Europe**.

- La Manga Carta fait partie de notre Charte aussi!

Adopter des règles

- Pour que la primauté du droit s'applique les gens doivent pouvoir participer équitablement au processus :

- Les **citoyens** participent à l'**adoption** et à la **modification** des **lois**.

- Les gens sont **informés** au sujet des lois.

- Les gens sont traités **également** selon la loi (droit à l'**égalité**)

- Les gens participent à l'**application** de la loi (procès par des citoyens ordinaires).

- Comment est-ce que les citoyens participent à l'adoption des lois?

- **Referendum** oblige le gouvernement

- **Plébiscite** recommande le gouvernement

La démocratie et la participation

- La démocratie **permet** à tous les **citoyens** de participer à l'**évolution** de leurs communautés et de la **société**

- Exemple : ils peuvent participer à l'adoption ou à la modification des règles

- Les gestes posés afin d'améliorer les choses pour beaucoup de gens contribuent au **bien commun**

- Le bien commun est un concept qui désigne ce qui **profite** à la **majorité**

- Plus qu'on **participe**, plus notre société devient **démocratique**

PROJET!