



Joe Ghiz, l'ancien premier ministre de l'Île-du-Prince-Édouard. Son fils Robert est devenu premier ministre de la province en 2007.

Imagine que tu es la première ministre ou le premier ministre d'un gouvernement provincial. Que ferais-tu si la population était en désaccord sur une problématique provinciale extrêmement importante? Que ferais-tu si des membres de ta propre famille avaient des points de vue opposés et que tu te retrouvais coincé au milieu?

Joe Ghiz, l'ex-premier ministre de l'Île-du-Prince-Édouard, a vécu ce genre de situation. Le gouvernement fédéral voulait construire un lien (un pont ou un tunnel) entre l'Île-du-Prince-Édouard et le continent. Une partie des habitants de l'île était en faveur, l'autre était contre. Le premier ministre devait trouver une solution équitable.

Une province divisée

Un soir, Rose Ellen Ghiz discutait de la question avec son fils Robert. Rose Ellen approuvait la position du groupe Friends of the Island (« Amis de l'île »), qui était contre le projet. Ce groupe ne voulait pas que la vie dans leur province change.

Robert appuyait le groupe Islanders for a Better Tomorrow (« Habitants de l'île en faveur d'un meilleur avenir »), qui croyait

que le projet améliorerait la qualité de vie sur l'île. Ils ne voulaient plus de traversiers pleins et peu fiables, surtout lorsque le passage maritime était bloqué par d'épais blocs de glace.

Joe Ghiz écoutait. Partout où il se rendait dans la province, les gens avaient des opinions différentes.

- Pourquoi les gens avaient-ils des points de vue différents sur le projet?
- Comment aurais-tu pris une décision si tu avais été à la place du premier ministre Ghiz?

Le pont de la Confédération traverse le détroit de Northumberland entre l'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick.



le gouvernement provincial ?

Jeter un pont

La question des déplacements entre l'Île-du-Prince-Édouard et le continent était un vieux problème. En 1873, quand l'Île-du-Prince-Édouard s'est jointe au Canada, le gouvernement fédéral avait promis un moyen de transport « sans interruption ». Pendant des années, un traversier assurait la liaison, mais de nombreux insulaires n'en étaient plus satisfaits, et l'idée d'un raccordement permanent a été proposée.

Le premier ministre Ghiz a décidé d'utiliser un moyen inhabituel : tenir un **référendum**. Le 19 janvier 1988, les gens devaient répondre « oui » ou « non » à la question : « Êtes-vous en faveur d'un raccordement permanent entre l'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick ? »

Même si la question était controversée, 65 % seulement des électeurs inscrits ont voté. De ce nombre, 60 % ont voté « oui » et 40 % ont voté « non ». De nombreux insulaires étaient mécontents du résultat, mais la volonté de la majorité l'a emporté. Le gouvernement provincial a commencé à travailler avec le gouvernement fédéral. Le pont de la Confédération a été inauguré le 31 mai 1997.

? Questions d'enquête

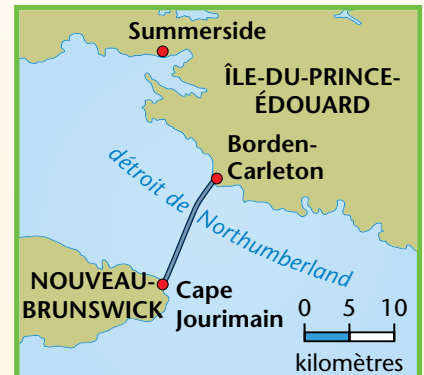
Chaque province et territoire du Canada a son propre gouvernement. Dans ce chapitre, tu étudieras le rôle et les responsabilités du gouvernement de l'Alberta. Pendant ta lecture, réfléchis aux questions suivantes :

1. Comment notre système provincial de gouvernement reflète-t-il les principes de la démocratie : *justice, équité, libertés et représentation* ?
2. En quoi le fait d'avoir des candidats qui représentent des partis politiques différents contribue-t-il à la démocratie ?

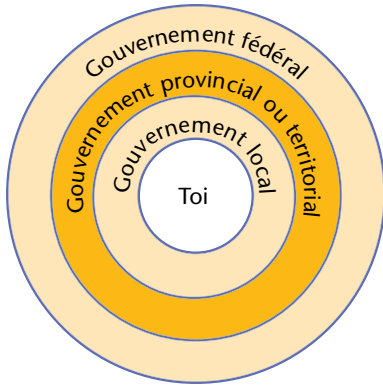
Des mots !

Un **référendum** permet aux électeurs inscrits sur la liste électorale de voter sur une problématique ou sur un projet de loi proposé par le gouvernement. Ce moyen ressemble à la démocratie directe de l'Athènes antique.

Emplacement du pont de la Confédération



Quelle est la longueur approximative du raccordement permanent ?



Pourquoi avons-nous besoin d'un gouvernement provincial?

L'histoire du premier ministre Joe Ghiz et du raccordement permanent montre pourquoi chaque province et territoire a son propre gouvernement. L'Alberta, comme l'Île-du-Prince-Édouard, est unique et a des besoins et des problématiques qui lui sont propres. Le rôle du gouvernement provincial de l'Alberta est de s'occuper des habitants de l'Alberta et de protéger leurs intérêts. Le gouvernement provincial doit, par exemple, gérer la richesse créée par les ressources en pétrole et en gaz afin que toi et les générations à venir puissiez en profiter. En quoi cela est-il équitable?

Va plus loin

Trouve de l'information dans les journaux et sur Internet sur les problématiques qui concernent le gouvernement de l'Alberta. Classe tes données en fonction des ministères concernés.



Le gouvernement provincial fournit des services

Tout comme les gouvernements locaux que tu as vus au chapitre précédent, le gouvernement provincial offre de nombreux services. Les services sont assurés par différents ministères. Le gouvernement provincial de l'Alberta compte 20 ministères.

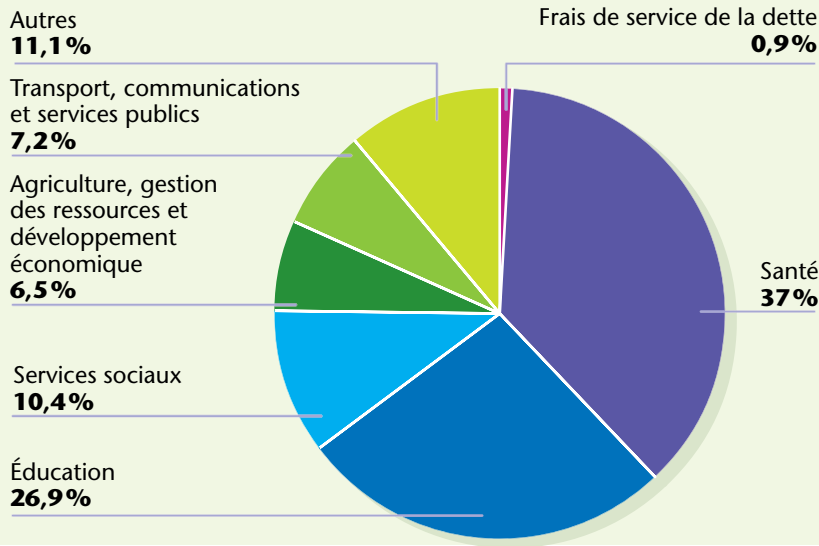
Le gouvernement provincial partage la responsabilité de certains services avec d'autres paliers de gouvernement. La construction et l'entretien des routes de l'Alberta, par exemple, est la responsabilité commune des gouvernements locaux, provincial et fédéral. Le gouvernement provincial collecte des impôts et des taxes pour financer les services. Le diagramme de la page 131 montre comment cet argent est dépensé.

Réfléchis

Tous les Albertains n'utilisent pas les services du gouvernement provincial de façon identique. En quoi les services du gouvernement provincial sont-ils un exemple de promotion de l'équité dans une démocratie?

Dépenses de la province de l'Alberta, 2006-2007

Les dépenses ont totalisé 28,3 milliards de dollars.



Selon toi, devrait-on dépenser plus ou moins d'argent pour un ou plusieurs de ces services? Explique ton opinion.

Va plus loin

Un diagramme circulaire est un moyen de présenter de l'information sous forme visuelle. Le cercle représente 100% de quelque chose. Chaque pointe du cercle représente un pourcentage du tout.

- Que représente la pointe bleu foncé?
- À quel service le gouvernement consacre-t-il le plus d'argent?

L'éducation en Alberta

Savais-tu que tous les élèves de 6^e année en Alberta apprennent les mêmes choses en classe? Que plusieurs d'entre eux utilisent les mêmes manuels? Qu'ils doivent passer les mêmes examens à la fin de la 6^e année? Toutes ces questions relèvent du ministère de l'Éducation de l'Alberta. Le ministère finance les conseils scolaires, aide les élèves qui ont des besoins spéciaux et s'assure de la compétence des enseignants.

La gestion des ressources en Alberta

Quelles ressources de l'Alberta peux-tu nommer? Quel est leur impact sur ta famille, ta communauté et ta province? Les ressources énergétiques, comme le pétrole et le gaz, relèvent d'un ministère du gouvernement provincial.

Réfléchis

1. L'impôt provincial est basé sur les revenus des gens. Es-tu d'accord avec ce système? Explique ton raisonnement.
2. Pourquoi les élèves albertains doivent-ils tous suivre le même programme et passer les mêmes examens provinciaux?

Des mots !

Les **allocations** sont des sommes d'argent que le gouvernement donne aux personnes qui ont besoin d'aide pour participer à un programme.

La santé des Albertains

Offrir des services de santé à tous les Albertains est une responsabilité importante du gouvernement provincial. Comme tu l'as vu dans le diagramme circulaire de la page précédente, le gouvernement utilise les impôts pour financer les services de santé. Les Albertains paient aussi des primes d'assurance-santé. Les personnes âgées et les gens à faible revenu reçoivent des **allocations**. Cela signifie que le gouvernement paie une partie de leurs frais. Y a-t-il un lien entre le paiement d'allocations aux gens dans le besoin et les valeurs démocratiques de *justice* et d'*équité*?

Un cent de chaque dollar dépensé en soins de santé en Alberta sert à encourager les gens à prendre soin de leur santé. Voici le scénario d'une campagne télévisuelle anti-tabac du ministère de la Santé et du mieux-être de l'Alberta.



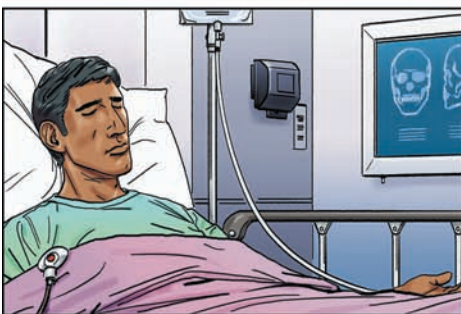
Voix d'un garçon: « Je voulais seulement essayer, juste une fois. »



Voix d'une adolescente: « Je fumais seulement dans les fêtes. »



Voix d'un garçon: « Je pensais que seuls les vieux avaient le cancer. »



Voix d'un adolescent: « Je voulais faire comme les autres. »



Voix d'une adolescente: « J'aimerais ne jamais avoir commencé. »



Voix du présentateur: « Un message du gouvernement de l'Alberta. »

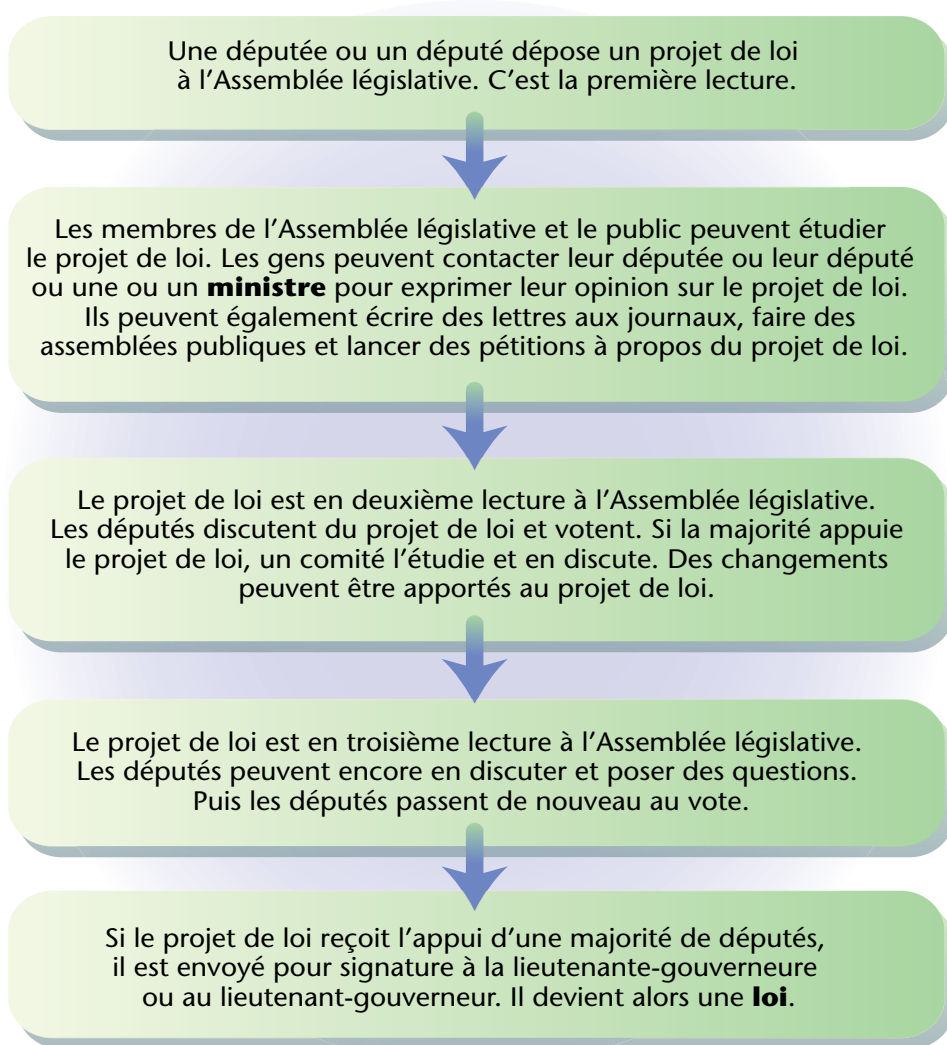
Réfléchis

1. En quoi arrêter de fumer contribue-t-il au bien commun ?
2. Selon toi, pourquoi a-t-on utilisé des voix d'enfants et d'adolescents dans cette publicité télévisée ?

L'adoption des lois par le gouvernement provincial

Les représentants élus au gouvernement provincial de l'Alberta sont appelés membres de l'Assemblée législative, ou députés. Ils adoptent des lois, et la population doit les respecter. Par exemple, en 2001, l'Assemblée législative a adopté une loi qui impose à tous les Albertains âgés de moins de 18 ans le port du casque pour faire de la bicyclette. Les parents ou les tuteurs de toute personne de moins de 18 ans qui contrevient à cette loi pourrait devoir payer une amende de 60\$.

Tout comme dans un gouvernement local, une loi commence par une proposition, appelée **projet de loi**. Dans l'exemple ci-dessus, le projet de loi avait été présenté par la députée de Calgary, Yvonne Fritz. Elle croyait que les casques sauveraient la vie de nombreux cyclistes. Le tableau ci-dessous montre comment un projet de loi devient une loi.



Info plus . . .

Les lois sur le casque

Même s'il existe une loi provinciale sur le port du casque à bicyclette, un gouvernement local peut également adopter des règles à ce sujet. St. Albert a été la première ville en Alberta à adopter un règlement qui rend obligatoire le port du casque pour les cyclistes de tous les âges. Depuis le 1^{er} juillet 2006, tous les cyclistes qui ne portent pas de casque à St. Albert peuvent recevoir une amende de 100\$. Le règlement de St. Albert ne s'applique pas au reste de l'Alberta.

Des mots !

Un **projet de loi** est une proposition de loi.

Une ou un **ministre** est un représentant élu qui est responsable d'un ministère du gouvernement provincial.

Une **loi** est un projet de loi adopté par l'Assemblée législative et signé par la lieutenant-gouverneure ou le lieutenant-gouverneur.

Réfléchis

En quoi les lois provinciales renforcent-elles les principes d'égalité et de justice ?

Comment est élu le gouvernement provincial?

Va plus loin

Les affiches électorales sont-elles un élément important du système électoral ou de la pollution visuelle? Demande à au moins six personnes d'âges différents de te donner leur opinion. Utilise une présentation PowerPoint ou une autre technologie de l'information pour présenter leurs réponses à ta classe.

Lorsqu'une élection provinciale est déclenchée, des affiches apparaissent un peu partout. Ces affiches présentent les noms des candidats et habituellement le nom d'un **parti politique**. La plupart des candidats représentent un des partis politiques de l'Alberta. Il y a également des candidats indépendants, qui ne représentent aucun parti.

Lors d'une élection provinciale, les candidats visent un siège à l'Assemblée législative. Des députés sont élus pour chacune des 83 **circonscriptions électorales** de l'Alberta. Quel est le nom de la circonscription électorale où tu vis?



Quels groupes de la société sont représentés sur ces affiches électorales?

Des mots!

Un **parti politique** est une organisation composée de personnes qui partagent les mêmes idées sur la façon de diriger le gouvernement.

L'Alberta est divisée en **circonscriptions électorales** pour les élections provinciales. Les circonscriptions sont différentes pour les élections fédérales.

Résultat des élections de 2004 en Alberta

Parti politique	Nombre de candidats élus	Pourcentage du vote obtenu
Parti progressiste-conservateur	62	46,8
Parti libéral	16	29,4
Nouveau Parti démocratique	4	10,2
Alberta Alliance	1	8,7
Autres partis	0	4,9

Réfléchis

Les élections provinciales doivent être tenues au moins tous les cinq ans. Compare ce mandat avec la durée du mandat d'un Athénien membre du Conseil des 500. En quoi ces limites de temps servent-elles la démocratie?

Comme tu as pu le constater dans le tableau de la page précédente, la plupart des députés appartenaient au Parti progressiste-conservateur. Ce parti a donc eu le mandat de former le gouvernement de l'Alberta pendant les quatre années suivantes. Ralph Klein, le chef du Parti progressiste-conservateur à l'époque, a été réélu dans sa circonscription. Il est donc demeuré le premier ministre de l'Alberta.

Comment se porter candidat

Qui est ta députée ou ton député? À quel parti appartient cette personne? Les partis politiques comptent aussi de nombreux membres du public. Avant une élection, les membres d'un parti d'une circonscription électorale tiennent une assemblée d'investiture pour choisir la candidate ou le candidat qui représentera leur parti. Si plusieurs personnes sont volontaires, les membres votent pour en choisir une seule.

Les candidats qui se présentent pour un parti politique et les candidats indépendants doivent remplir deux conditions pour que leur nom apparaisse sur le bulletin de vote de l'élection provinciale. Ces candidats doivent:

- être des électeurs éligibles;
- avoir recueilli au moins 25 signatures d'électeurs de leur circonscription.

L'objectif des candidats est d'être élus par les électeurs de leur circonscription. Pour ce faire, ils doivent convaincre les électeurs qu'ils sont les mieux placés pour les représenter et que leur parti est le plus apte à diriger la province.



Réfléchis

1. Les règles à suivre pour avoir son nom sur un bulletin de vote provincial permettent à la plupart des Albertains de devenir candidats. Comment est-ce un exemple d'égalité?
2. Selon toi, pourquoi certaines personnes veulent-elles faire le travail difficile et exigeant de député?

DORIS BANNISTER
NEW DEMOCRATIC PARTY

PEARL CALAHASEN
PROGRESSIVE
CONSERVATIVE PARTY

IAN HOPFE
GREEN PARTY

JONATHAN PIECKAITIS
LIBERAL PARTY

VALERIE RAHN
ALLIANCE PARTY

Un exemple de bulletin de vote provincial.

Pendant une campagne électorale, les candidats présentent leur programme pour la circonscription et celui de leur parti pour la province. Comment voterais-tu si tu aimais une candidate ou un candidat, mais que tu étais en désaccord avec le programme de son parti?

Une décision à prendre

Réfléchis

Selon toi, les conditions pour pouvoir voter aux élections provinciales sont-elles équitables? Explique ton opinion.

Le jour du scrutin (jour de l'élection), les électeurs choisissent un des candidats qui se présentent dans leur circonscription.

Le directeur général des élections doit s'assurer que les élections se déroulent selon les règles. Elections Alberta tient une liste des personnes qui peuvent voter. Les électeurs doivent :

- vivre dans la circonscription où ils veulent voter;
- avoir la citoyenneté canadienne;
- avoir au moins 18 ans;
- vivre en Alberta depuis au moins six mois avant le jour du scrutin.

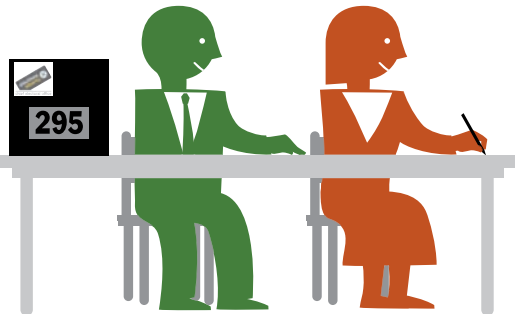
L'information ci-dessous montre étape par étape le processus à suivre pour voter le jour du scrutin.

Comment exercer mon droit de vote

Avant le jour du scrutin, je reçois par la poste une carte qui m'indique quand et où voter.

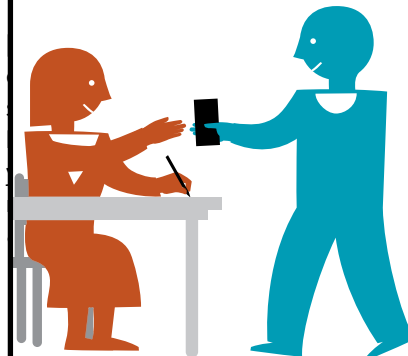
Première étape

Au bureau de vote, le jour du scrutin, deux personnes – la ou le secrétaire du bureau de vote et la scrutatrice ou le scrutateur –, se trouvent à l'urne dont le numéro correspond à celui inscrit sur ma carte.



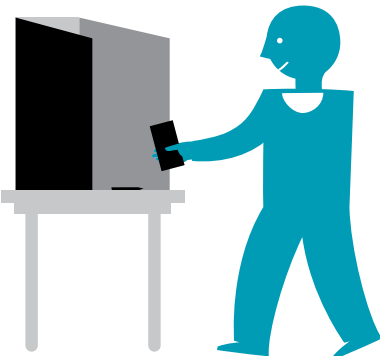
Deuxième étape

Je présente ma carte d'électeur et je donne mon nom et mon adresse. La secrétaire trouve mon nom sur la liste électorale et le raye pour indiquer que j'ai voté. Le scrutateur me donne un bulletin de vote plié qui a une languette noire. Il peut m'aider si j'ai de la difficulté à voter.



Troisième étape

Je me place derrière l'isoloir. Personne ne peut voir pour qui je vote. Je fais un X dans le cercle à côté du nom de la personne de mon choix. Je plie mon bulletin de vote afin qu'il reste secret.



Quatrième étape

Je remets mon bulletin de vote plié au scrutateur, qui déchire la languette noire sans ouvrir le bulletin. Il me redonne le bulletin. Je le dépose dans l'urne.



Denis Ducharme, député de Bonnyville

Denis Ducharme est un Franco-Albertain qui a grandi à Bonnyville, une petite ville située au nord-est d'Edmonton, où il vit toujours. M. Ducharme est très présent dans sa communauté et a été bénévole pour plusieurs organismes. «Faire du bénévolat, c'est donner de son temps pour améliorer la qualité de vie de sa communauté», dit-il.



Denis Ducharme

Prenons la parole !

Le bénévolat est ce qui fait la réussite d'une communauté et d'une province!

Denis Ducharme

Il était en 7^e année lorsqu'il a fait sa première expérience en politique. Il était représentant de sa classe au conseil étudiant de son école. Il a été ensuite vice-président, puis président du conseil.

En 1986, M. Ducharme a été élu au Lakeland Catholic School Board. Pendant ses deux mandats au conseil scolaire, il a été vice-président, puis président. Il a été élu à l'Assemblée législative de l'Alberta en 1997 et a été nommé au Cabinet en 2006 au poste de ministre du Développement communautaire.

Lorsque M. Ducharme est devenu député, il a suggéré à l'ancien premier ministre Ralph Klein que la province en fasse davantage pour la communauté franco-albertaine. Le premier ministre et les autres membres du Cabinet ont aimé l'idée et ont créé le Secrétariat francophone en 1999. M. Ducharme a été le responsable du Secrétariat de 1999 à 2006. Le Secrétariat :

- souligne les réalisations des Francophones en Alberta;
- offre un soutien aux individus, aux communautés et aux organisations francophones qui font la promotion de leur culture et de la langue française;
- informe le public sur les services gouvernementaux destinés à la communauté francophone.

Qu'en penses-tu ?

1. La promotion de la culture francophone faite par le gouvernement provincial est-il un exemple d'équité?
2. Trouve quels sont les services offerts aux Francophones dans ta communauté.

En étudiant les élections en Alberta, Richard, Marie et Jana ont trouvé le tableau suivant. Il indique le pourcentage de gens pouvant voter qui ont voté le jour du scrutin.

Élections	Participation électorale (pourcentage)
2004	44,70
2001	52,83
1997	53,75
1993	60,21
1989	53,60
1986	47,25
1982	66,00
1979	58,71
1975	59,58

MARIE: *Regarde, c'est étonnant! Aux élections provinciales de 2004, moins de la moitié des électeurs inscrits ont voté.*

RICHARD: *C'est en 1982 que la participation a été la plus élevée, mais seulement les deux tiers des électeurs ont voté. Pourquoi?*

MARIE: *J'ai vraiment hâte d'avoir l'âge de voter et d'avoir mon mot à dire dans le choix du gouvernement.*

JANA: *Ma sœur est au secondaire. Elle a 18 ans et elle pourra voter aux prochaines élections. Beaucoup d'élèves de sa classe ne voteront pas. Elle trouve qu'ils ne sont pas responsables.*

M. KAHN: *J'ai lu un article qui dit que les jeunes électeurs sont ceux qui votent le moins. Aux élections fédérales de 2004, seulement 38% des électeurs âgés entre 18 et 24 ans ont voté. Et en 2000, à peu près 25% seulement de ce groupe d'âge ont voté!*



Jana, Marie et Richard ont décidé de rencontrer la sœur de Jana, Rosie, pour discuter avec elle des moyens d'amener les élèves à voter. Ils ont eu deux idées : faire des affiches pour encourager les électeurs à voter, et diffuser un message dans l'école le jour du scrutin. Jana et Rosie ont écrit le message. D'autres élèves de la classe de M. Kahn se sont portés volontaires pour faire les affiches et les installer aux quatre coins de l'école secondaire.

Le jour suivant le scrutin, Rosie est venue dans la classe de M. Kahn.

ROSIE : Vos affiches étaient superbes ! Beaucoup d'élèves les ont remarquées et en ont parlé.

MARIE : Ont-elles vraiment encouragé des élèves à aller voter ?

ROSIE : Absolument ! Un élève est venu me voir pendant le cours d'études sociales aujourd'hui et m'a dit que les affiches et le message l'ont décidé à aller voter. Il m'a dit qu'en votant, il s'est senti important. Il était vraiment très content de l'avoir fait.

M. KAHN : J'ai trouvé une activité de simulation d'une journée d'élection sur le site Web d'Élections Canada. Elle semble amusante. On devrait l'essayer en classe.

Qu'en penses-tu ?

1. Selon toi, pourquoi est-ce que certaines personnes ne votent pas ?
2. Pourquoi le vote est-il un élément si important de la démocratie ?
3. As-tu déjà vu des campagnes publicitaires qui encourageaient les jeunes à voter ? Selon toi, ces campagnes donnent-elles des résultats ? Explique ton opinion.



On dit que « chaque vote compte ». Que signifie cette expression ?

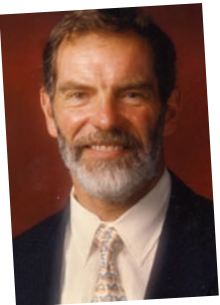


Que montre cette image d'une simulation d'élection ?

Le vote devrait-il être obligatoire ?

Au chapitre 3, tu as vu que les Athéniens de l'Antiquité utilisaient une corde et de la peinture rouge pour encourager les citoyens à faire leur devoir. Lorsque le taux de participation est particulièrement faible après une élection, les gens se demandent si le vote ne devrait pas être obligatoire. «Obligatoire» signifie que tous doivent voter. Le vote est obligatoire dans plus de 30 pays, dont la Belgique, la Grèce et l'Australie. En Australie, les gens qui ne votent pas doivent payer une amende de 50\$. Selon William Fisher, le haut-commissaire de l'Australie au Canada, cette amende suffit à «encourager les gens à poser le bon geste».

Voici quelques points de vue sur le vote obligatoire.



Cela rappelle aux électeurs, même à ceux qui ne s'intéressent pas à la politique, qu'ils doivent réfléchir au vote qu'ils auront à faire; le simple fait de devoir voter les amène à réfléchir à la question. Je crois que le vote obligatoire a un effet éducatif sur la population.

William Fisher, haut-commissaire de l'Australie au Canada

Point de vue 1



Le vote obligatoire est contre nos droits. La Charte dit que les citoyens canadiens ont le «droit» de vote, pas qu'ils sont obligés de voter. Est-ce cela, la démocratie?

Point de vue 2



Parfois, pour sauver la démocratie, il faut poser des gestes qui semblent aller un peu à l'encontre de la démocratie. Je préfère l'idée du vote libre à celle du vote prescrit par la loi.

Jean-Pierre Kingsley, ancien directeur général des élections du Canada

Point de vue 3



Je crois que les trois paliers de gouvernement devraient adopter le vote obligatoire pour s'assurer que tout le monde participe au choix de ceux qui les gouverneront. En Australie, le vote est obligatoire et, à mon avis, leur gouvernement est plus représentatif que le nôtre. Les droits impliquent des responsabilités.

Mac Harb, sénateur

Point de vue 4



J'ai lu qu'en Australie, il y a un « vote aveugle ». Des gens votent pour n'importe quel ancien candidat sans même y penser. Beaucoup de gens annulent aussi leur vote. C'est un des dangers du vote obligatoire. Que faire quand aucun candidat nous plaît parce que nous n'aimons aucun des programmes? Pourquoi être obligés de voter pour eux?

Point de vue 5

Qu'en penses-tu ?

1. Quels sont les principaux arguments pour et contre le vote obligatoire ?
2. Que penses-tu du vote obligatoire ? Explique ton raisonnement.
3. Certaines personnes croient que les gens votent peu en Alberta parce que ce sont toujours les mêmes partis qui s'affrontent. Demande à des électeurs ce qui influence leur décision de voter. Note leurs commentaires et présente-les à la classe.

Quel est le rôle des lieutenants-gouverneurs ?

Des mots !

Une **monarchie constitutionnelle** est un système de gouvernement où le monarque, c'est-à-dire la reine ou le roi, est le chef de l'État. Au Canada, le premier ministre est le chef du gouvernement.

Le **discours du trône** décrit les intentions du gouvernement pour la session de l'Assemblée législative à venir.

T'es-tu déjà demandé pourquoi l'image de la reine Élisabeth II apparaît sur les pièces de monnaie canadienne? En plus d'être une démocratie représentative, le Canada est également une **monarchie constitutionnelle**.

Le représentant de la Reine auprès du gouvernement fédéral est la gouverneure générale. Son représentant auprès du gouvernement de l'Alberta est la lieutenante-gouverneure ou le lieutenant-gouverneur. Le premier ministre du Canada recommande une personne pour le poste et la gouverneure générale nomme cette personne.

Dans une monarchie constitutionnelle, toutes les lois doivent être approuvées par le monarque. Comme tu l'as vu à la page 133, la lieutenante-gouverneure ou le lieutenant-gouverneur doit signer un projet de loi adopté par l'Assemblée législative pour qu'il devienne loi. Voici ses autres fonctions :

- inviter le chef du parti qui a remporté les élections à devenir premier ministre du gouvernement de la province;
- émettre la proclamation royale qui appelle l'Assemblée législative à siéger;
- lire le **discours du trône** pour ouvrir une nouvelle session de l'Assemblée législative;
- dissoudre l'Assemblée législative pour permettre la tenue d'élections.

Réfléchis

1. Comment le poste de lieutenant-gouverneur contribue-t-il à la démocratie sur le plan provincial?
2. Compare le processus de sélection d'un lieutenant-gouverneur avec lui d'un chef iroquois.



L'honorable Norman L. Kwong est devenu le lieutenant-gouverneur de l'Alberta le 20 janvier 2005. Né à Calgary, il est le premier Canadien d'origine chinoise à devenir lieutenant-gouverneur de l'Alberta. Il a aussi été le premier Canadien d'origine chinoise à jouer dans la Ligue canadienne de football et le plus jeune joueur à gagner la coupe Grey.

Les extraits ci-après proviennent du discours inaugural de l'honorable Norman L. Kwong à la population de l'Alberta.

« C'est un véritable privilège de servir en tant que 16^e lieutenant-gouverneur de notre province. C'est un honneur de représenter la Reine et la population de la province de l'Alberta [...].

«Au cours de mon mandat, je veux encourager et inciter les Albertains à adopter un style de vie sain et équilibré, que ce soit par le sport, l'activité physique, les études ou le travail communautaire. Je pense particulièrement aux jeunes, aux aînés et aux immigrants. Tous ces groupes doivent se sentir acceptés et avoir l'occasion de contribuer davantage à leur communauté.

«J'espère montrer aux jeunes Albertains en particulier les avantages qui découlent de la pratique d'un sport. Ma propre expérience en sport amateur et professionnel m'a énormément

apporté sur les plans personnel et professionnel; j'ai appris la confiance en soi, la discipline, le sens de la responsabilité et la valeur de l'amitié. Un corps sain non seulement assure un esprit sain, mais l'enrichit.

«À titre de membre d'un segment vieillissant de la population, je souhaite promouvoir les besoins particuliers de nos aînés. J'espère les encourager à devenir plus actifs sur tous les plans et j'espère que les communautés de l'Alberta m'aideront en ce sens. Peu importe notre âge, nous avons tous quelque chose de spécial à apporter à la communauté.

«Ayant grandi au sein d'une minorité visible, je comprends les défis auxquels les immigrants sont confrontés, surtout les jeunes. Par conséquent, j'entends consacrer une partie de mon temps aux jeunes immigrants de l'Alberta et à leurs familles. Je veux les encourager et les soutenir dans leur cheminement scolaire et sportif. J'espère ainsi les aider à devenir des citoyens responsables et prospères.

«Au cours des mois à venir, je souhaite rencontrer des gens de tous les milieux et des quatre coins de la province afin que nous puissions échanger, apprendre les uns des autres, et peut-être améliorer la compréhension entre les personnes de cultures et de mentalités différentes.

«Accepter le poste de lieutenant-gouverneur est pour moi un grand honneur, mais aussi une importante responsabilité. Je ferai de mon mieux pour servir tous les Albertains.»



Réfléchis

1. En quoi les objectifs de l'honorable Norman L. Kwong reflètent-ils ses origines et son expérience personnelle?
2. Avec lesquels des quatre principes de démocratie (*équité, justice, libertés et représentation*) ses objectifs sont-ils en accord? Explique ton opinion.

Voici les portraits des lieutenants-gouverneurs de l'Alberta de 1905 à 2005. Quelles différences remarques-tu entre les lieutenants-gouverneurs des deux premières rangées et ceux des deux dernières? Comment expliques-tu ces différences?



L'honorable
George H. V. Bulyea,
1905-1915



L'honorable
D^r Robert G. Brett,
1915-1925



L'honorable
D^r William Egbert,
1925-1931



L'honorable
William L. Walsh,
1931-1936



L'honorable colonel
Philip C. H. Primrose,
1936-1937



L'honorable
John C. Bowen,
1937-1950



L'honorable
John J. Bowlen,
1950-1959



L'honorable
J. Percy Page,
1959-1966



L'honorable
J. W. Grant MacEwan,
1966-1974



L'honorable
Ralph G. Steinhauer,
1974-1979



L'honorable Frank C.
Lynch-Staunton,
1979-1985



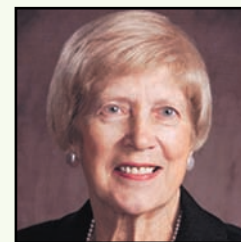
L'honorable
W. Helen Hunley,
1985-1991



L'honorable
T. Gordon Towers,
1991-1996



L'honorable
H. A. «Bud» Olson,
1996-2000



L'honorable
Lois E. Hole,
2000-2005

Une société en évolution

La *Charte canadienne des droits et libertés* inclut des droits à l'égalité qui protègent les gens de la « discrimination fondée sur la race, l'origine nationale ou ethnique, la couleur, la religion, le sexe, l'âge ou les déficiences mentales ou physiques ». La Charte fait partie de la Constitution, qui est la loi suprême au Canada.

Les lois d'une démocratie reflètent les valeurs de cette société. Les lois peuvent également changer les attitudes des membres de cette société. Tu peux voir les changements dans les valeurs et les attitudes des Canadiens en examinant les lieutenants-gouverneurs albertains. Le rôle important joué par les Premières nations, les femmes et les gens de différentes origines ethniques et religieuses a été reconnu.

La diversité dans la société canadienne

La diversité est un élément de l'identité de notre pays. Le Canada est un endroit où vivent des gens de différentes cultures venus de différents pays. Autrefois, les politiques canadiennes d'immigration favorisaient les personnes d'origine européenne. Aujourd'hui, les immigrants viennent des quatre coins de la planète et sont d'origine ethnique et culturelle diverses. La plupart des Canadiens estiment que la diversité nous enrichit et contribue à notre qualité de vie.

Population immigrante au Canada par lieu de naissance

Lieu de naissance	Immigration 1961-1970	Immigration 1991-2001
Royaume-Uni	160 005	42 645
Europe de l'Ouest et du Nord	86 820	57 235
Afrique	23 830	139 770
Asie de l'Est	36 360	423 235
Asie du Sud-Est	26 600	295 110

Qu'en penses-tu ?

Même si notre société fait preuve d'une grande diversité, beaucoup de Canadiens veulent préserver « des valeurs canadiennes communes ». En groupe, faites une séance de remue-méninges pour trouver des valeurs communes. Demandez à un membre du groupe d'utiliser un ordinateur pour noter vos idées.



Prenons la parole !

« Quand je pense au fait d'être Canadien, je pense au multiculturalisme. Je me sens uni aux autres parce que personne n'est considéré comme différent car tous sont différents. Je n'ai pas à cacher ma culture. Dans ma culture, il y a un jour de l'année où nous mangeons uniquement des mets végétariens. Si je dis à mes amis que je ne mange pas de viande ce jour-là, ils comprennent. Mes amis sont de toutes les origines. »

John Huynk, 16 ans, né à Toronto de parents philippins

Comment le gouvernement de l'Alberta est-il structuré?



Le gouvernement provincial de l'Alberta siège dans l'édifice de l'Assemblée législative de l'Alberta, à Edmonton. Selon toi, pourquoi a-t-il été conçu avec des colonnes semblables à celles des édifices de l'Athènes antique?

Une fois que la population de l'Alberta a voté pour choisir ses représentants à l'Assemblée législative, le gouvernement se met au travail et adopte des lois, dirige les ministères qui donnent des services et met en œuvre des programmes qui ont divers impacts dans la province. Voici la structure du gouvernement de l'Alberta.

Réfléchis

Si tu devais ajouter une case contenant les mots «La population de l'Alberta» dans ce tableau, où la placerais-tu? Explique ton raisonnement.

L'Assemblée législative de l'Alberta

Lieutenant-gouverneur, représentant de la Reine

Premier ministre, chef du gouvernement

Cabinet, responsable des ministères

Assemblée législative

Quelles sont les responsabilités des ministres ?

Le premier ministre choisit certains députés pour le cabinet. Les membres du cabinet sont appelés **ministres** ; chaque ministre est responsable d'un ministère. Les ministères offrent des services comme ceux présentés dans le schéma conceptuel de la page 130. Par exemple, en Alberta, il y a un ministre de l'Éducation, un ministre de l'Environnement et un ministre de l'Emploi, de l'Immigration et de l'Industrie. Comme dans un gouvernement local, des fonctionnaires sont nommés ou embauchés pour travailler dans les ministères.

Réfléchis

La première ou le premier ministre choisit les ministres parmi les députés de son parti. Pourquoi, selon toi ?

Info plus . . .

La ministre des Services à l'enfance

L'honorable Janis Tarchuk a été élue députée de Banff-Cochrane en 1997. En 2006, elle a été nommée ministre des Services à l'enfance par le premier ministre Ed Stelmach. Dans sa lettre de bienvenue au Cabinet, le premier ministre l'a invitée à s'occuper des garderies, de prévention de la violence et de l'intimidation familiales, et de l'amélioration des programmes destinés aux enfants qui ont besoin de soins spécialisés, dont les enfants autochtones et les enfants handicapés.



Janis Tarchuk et le premier ministre Ed Stelmach remettent des prix lors de la cérémonie de 2007 des Great Kids Award, qui souligne la contribution exceptionnelle de jeunes.

En plus de diriger leur ministère, les ministres ont diverses autres tâches et responsabilités, dont :

- se réunir avec le premier ministre pour discuter de la situation dans la province et planifier les mesures à prendre par le gouvernement ;
- travailler avec le personnel de leur ministère pour préparer un **budget**, c'est-à-dire ses revenus et ses dépenses ;
- examiner, commenter et adopter les projets de loi ;
- travailler en comité avec les députés pour discuter des projets et des actions du gouvernement ;
- servir les électeurs de leur circonscription.

Quelles sont les responsabilités des députés ?

Comme tu l'as vu dans le tableau de la page 134, des candidats de différents partis politiques sont élus comme membres de l'Assemblée législative. Les députés ont deux responsabilités principales :

- répondre aux besoins des gens de leur circonscription ;
- participer au gouvernement.

Voici quelques fonctions des députés.

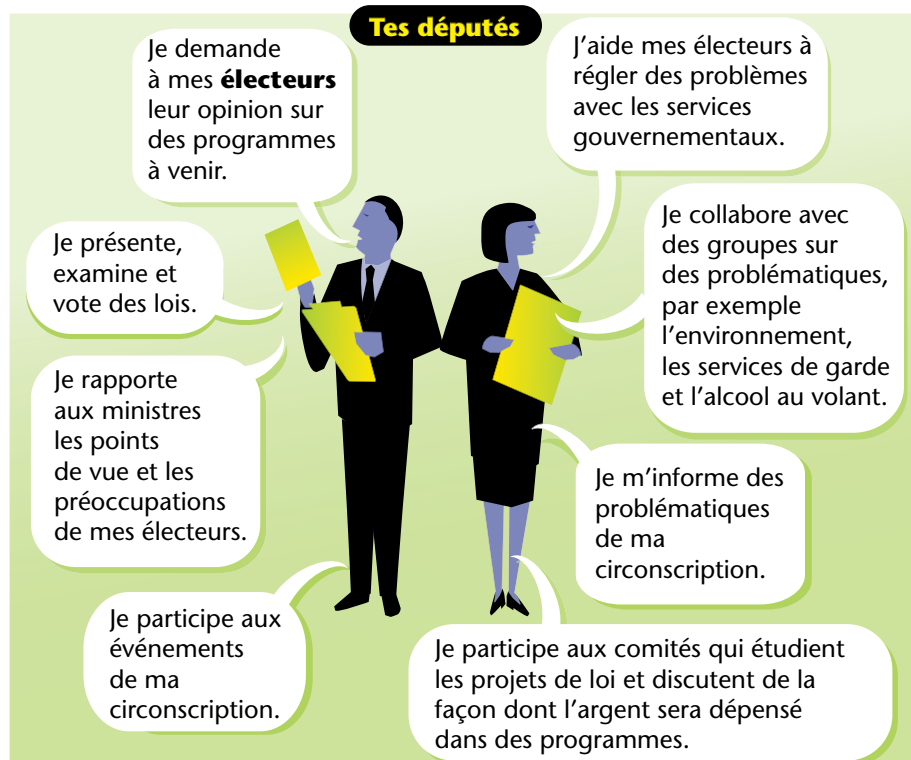
Des mots !

Les **électeurs** des députés sont les personnes qui vivent dans la circonscription que les députés représentent à l'Assemblée législative.

Les **membres de l'opposition** sont les députés de l'Assemblée législative qui n'appartiennent pas au parti au pouvoir.

Réfléchis

1. Quelles différences y a-t-il entre les responsabilités des députés et celles des ministres ?
2. Comment les représentants élus du gouvernement provincial peuvent-ils contribuer au processus démocratique ?



Les députés qui sont **membres de l'opposition** n'appartiennent pas au parti qui est au pouvoir. Ils ont la responsabilité d'examiner les projets du gouvernement et les actions qu'il prend, de poser des questions et de proposer des améliorations.

Les députés ont un bureau dans leur circonscription. Les électeurs peuvent s'y rendre pour discuter de leurs préoccupations. Ils peuvent aussi le faire par courriel ou par téléphone. Les députés tiennent compte de l'opinion des électeurs lorsqu'ils participent aux prises de décision. Il arrive parfois que les députés appuient tout de même des actions gouvernementales qui ne sont pas populaires.

Comment s'engager au niveau provincial?

Dans ce chapitre, tu as vu comment les gens peuvent influencer les décisions du gouvernement provincial: en votant lors d'un référendum ou d'élections, en exprimant leur opinion sur les projets de loi, en se portant candidats aux élections, en communiquant leurs préoccupations à leurs députés. La photo ci-dessous est celle du site Web du programme Road Watch in the Pass (Surveillance de la route). Quand le gouvernement



provincial a annoncé vouloir élargir et améliorer l'autoroute 3, des habitants étaient inquiets pour la sécurité de la faune et des usagers. La route 3 est une route importante qui traverse le pas du Nid-de-Corbeau dans les Rocheuses. Plus de 6000 véhicules empruntent cette route chaque jour.

Plusieurs gros mammifères, dont des cerfs et des wapitis, sont frappés.

Le ministère des Transports voulait savoir où les animaux traversent généralement la route avant de faire de nouveaux plans. Michael Quinn, un spécialiste en aménagement de l'environnement de l'université de Calgary, a fondé le programme Road Watch. Des bénévoles ont participé à la collecte de données sur les déplacements des animaux et à la construction du site Web *Road Watch in the Pass*. Cette information est utilisée pour planifier l'emplacement des passages d'animaux sur la route.



La collecte de données du programme Road Watch servira à construire des viaducs et des tunnels pour les animaux, tel que celui-ci, situé près de Banff.

Reconnaître une perspective

Jusqu'à présent dans ce livre, nous avons examiné des points de vue et des opinions. Lorsque tu exprimes ton point de vue sur une problématique ou un sujet, tu donnes ton opinion. Parfois, une personne exprime un point de vue partagé par plusieurs autres personnes. On parle alors d'une **perspective**.



La région de Porcupine Hills, près de Nanton, en Alberta. Quels peuvent être les autres effets de la prospection sismique dans ce secteur ?

À Nanton, par exemple, des citoyens inquiétés par les prospecteurs de pétrole ont formé le Porcupine Hills Watershed Group (PHWG). Pour trouver du pétrole, les prospecteurs utilisent les ondes de choc causées par de petites explosions. Le PHWG craint que les vibrations endommagent les nappes d'eau souterraines et nuisent à l'approvisionnement en eau.

Brian Laycraft, le président de PHWG, présente ainsi la perspective : « Les agriculteurs et les éleveurs sont les

dépositaires [les gardiens] de la terre... Nous tentons d'informer la population que si l'eau est contaminée, tout le monde sera touché. Nous voulons attirer l'attention du gouvernement [provincial] afin qu'il reconnaisse l'importance de cette problématique pour la région. »

M. Laycraft ne parle pas seulement en son nom [donner son opinion], mais au nom d'un groupe de personnes ayant les mêmes préoccupations. Il exprime la perspective des éleveurs, des agriculteurs et des autres résidents de Nanton qui appartiennent au Porcupine Hills Watershed Group.

Devant une perspective, tu devrais te poser les trois questions suivantes :

- Quelle est la position énoncée ?
- Qui sont les personnes qui adhèrent à cette perspective ?
- Quelles sont les expériences et les conditions de vie communes qui pourraient expliquer pourquoi les membres du groupe adhèrent à cette perspective ?

Réponds à ces questions à partir de la déclaration de Brian Laycraft.

Exerce-toi

Les encadrés ci-dessous présentent deux autres perspectives sur la situation à Nanton. Lis-les et remplis le tableau qui suit.

Tracey McCrimmon, porte-parole de la Compton Petroleum Corporation

« Nous respectons les directives du gouvernement provincial. »

« Il n'y aura aucun impact sur les puits artésiens ou sur les sources naturelles. Nous vérifierons les puits avant et après la prospection. »

« Nous faisons de la prospection depuis sept ans. Nous n'avons jamais eu de plainte à propos de dommages à un puits artésien. »

« Il faut trouver un équilibre qui nous permettra de travailler ensemble et de respecter les limites de chacun. »

John Blake, maire de Nanton

« Si vous endommagez les sources, nous aurons un gros problème. La vérification des puits ne règlera rien, car si on découvre qu'ils ont été endommagés, la compagnie ne pourra pas compenser la perte de notre approvisionnement en eau, elle n'a pas assez d'argent. »

« Lorsque vous faites de la prospection sismique, que vous forez des trous et que vous faites exploser de la dynamite dans le sol, qui peut prédire l'impact sur les puits? »

« L'eau est plus importante que le pétrole. »

Question	McCrimmon	Blake
Quelle est la perspective?		
Quel groupe de personnes a cette perspective?		
Qu'est-ce qui explique leur perspective?		

Selon toi, quels autres groupes pourraient avoir une perspective sur cette situation? Serait-elle semblable aux deux perspectives présentées dans cette page ou différente de celles-ci? Pourquoi?

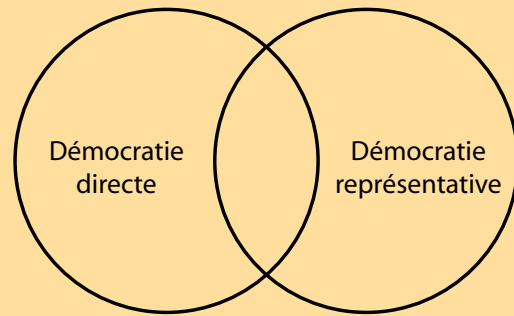
Réfléchis

Selon toi, laquelle des perspectives présentées jusqu'à présent est la plus crédible? Pourquoi?

Développe tes compétences!

? Questions d'enquête

- Compare la démocratie directe (chapitre 3) avec le système de démocratie représentative utilisé en Alberta. Utilise un diagramme de Venn pour montrer les ressemblances et les différences.
 - Examine le rôle de l'opposition officielle à l'Assemblée législative de l'Alberta, particulièrement pendant la période de questions. Utilise des articles de journaux ou un moteur de recherche Internet pour trouver de l'information fiable. Présente tes résultats dans un courriel et envoie-le à une ou à un camarade de classe.
- Trouve dans des articles de journaux ou dans Internet un problème que le gouvernement provincial veut résoudre. Fais une recherche sur les différentes perspectives à ce sujet. Choisis deux groupes intéressés par la problématique et résume leurs perspectives en un paragraphe.



- Écris un discours pour présenter ta députée ou ton député à un groupe. Tu devras trouver les informations suivantes:
 - le nom de ta circonscription;
 - la parti auquel ta députée ou ton député appartient;
 - depuis combien de temps elle ou il représente ta circonscription;
 - son emploi avant d'être députée ou député;
 - les responsabilités additionnelles qu'on lui a confiées et les comités auxquels elle ou il siège;
 - comment contacter cette personne;
 - comment elle ou il informe les gens sur les problématiques importantes.
 - Invite ta députée ou ton député en classe pour discuter des problématiques que le gouvernement provincial doit régler. Si ce n'est pas possible, procède par lettres ou par courriels.

À ton tour

Prépare une brochure d'information à l'intention des nouveaux Canadiens sur les services offerts dans ta communauté par le gouvernement provincial. Nomme les domaines qui relèvent du gouvernement provincial et les ministères qui offrent chacun des services. Indique le numéro de téléphone du bureau ou de la personne à contacter pour avoir de l'information.



Journal *Démocratie en action*

Lorsque les gens votent pour une candidate ou un candidat lors d'une élection, ils se demandent habituellement si le chef du parti auquel la candidate ou le candidat appartient ferait un bon premier ministre. Selon toi, quelles sont les qualités importantes d'un chef? Indique les sources d'information que tu utilises pour faire ta recherche.

Dans ton journal, rédige une offre d'emploi pour le poste de premier ministre de l'Alberta. Décris l'emploi et les qualités personnelles requises. Quelles qualités choisirais-tu parmi les suivantes: compassion, sociabilité, intelligence? Quelles autres caractéristiques ajouterais-tu?

