

- A. Les chiffres
- B. Les nombres
- C. Les symboles de comparaison
- D. La valeur de certains nombres naturels positifs
- E. Les symboles et la valeur de « l'argent »
- F. La série à compléter en comptant par...



### A. Les chiffres

1	Arabes	0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9														
2	À rebours (sens inverse)	9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0														
3	Servent à faire des nombres	13, 24, 55, 79, 142, 523, etc.														
4	Romains	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	L	C	D	M	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	50	100	500	1000	
5	Réfèrent	Quantité, date, heure, âge, page, argent, numéro d'ordre, adresse, loi, téléphone, etc.														

### B. Les nombres

1. Composés de deux chiffres et plus
2. Écrits en chiffres ou en lettres avec ou sans trait d'union (tableau page 7)
3. S'appellent adjectifs numéraux (2 sortes)
  - Cardinaux : tous les nombres
  - Ordinaux :
    - ▶ Indiquent le rang dont premier (1<sup>er</sup>) et dernier
    - ▶ Nombres auxquels on a ajouté « ième » (suffixe)  
Ex. : troisième (3<sup>ième</sup>), vingtième (20<sup>ième</sup>)
    - ▶ « Second » est employé à la place de « deuxième » seulement quand il y a deux éléments
    - ▶ Croissants : du plus petit au plus grand en ordre (<)
    - ▶ Décroissants : du plus grand au plus petit en ordre (>)
    - ▶ Pairs : se terminent par 0, 2, 4, 6, 8, toujours divisibles par 2
    - ▶ Impairs : se terminent par 1, 3, 5, 7, 9



### 4. Tableau des nombres écrits en lettres<sup>1</sup>

1 un	11 onze	21 vingt-et-un	31 trente-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre	34 trente-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq	35 trente-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six	36 trente-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept	37 trente-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit	38 trente-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf	39 trente-neuf
10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante
41 quarante-et-un	51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un	
42 quarante-deux	52 cinquante-deux	62 soixante-deux	
43 quarante-trois	53 cinquante-trois	63 soixante-trois	
44 quarante-quatre	54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	
45 quarante-cinq	55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	
46 quarante-six	56 cinquante-six	66 soixante-six	
47 quarante-sept	57 cinquante-sept	67 soixante-sept	
48 quarante-huit	58 cinquante-huit	68 soixante-huit	
49 quarante-neuf	59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	
50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix	
71 soixante-et-onze	81 quatre-vingt-un	91 quatre-vingt-onze	
72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze	
73 soixante-treize	83 quatre-vingt-trois	93 quatre-vingt-treize	
74 soixante-quatorze	84 quatre-vingt-quatre	94 quatre-vingt-quatorze	
75 soixante-quinze	85 quatre-vingt-cinq	95 quatre-vingt-quinze	
76 soixante-seize	86 quatre-vingt-six	96 quatre-vingt-seize	
77 soixante-dix-sept	87 quatre-vingt-sept	97 quatre-vingt-dix-sept	
78 soixante-dix-huit	88 quatre-vingt-huit	98 quatre-vingt-dix-huit	
79 soixante-dix-neuf	89 quatre-vingt-neuf	99 quatre-vingt-dix-neuf	
80 quatre-vingts	90 quatre-vingt-dix	100 cent, cent-un, etc.	

<sup>1</sup> Nouvelle orthographe, Renouvo, le millepatte sur un nénufar, GQMNF, Montréal, Québec, édition de Champlain S.F. inc., 2005



### 5. Les nombres premiers

5.1. C'est un nombre qui se divise « seulement » par « 1 » et par lui-même

$$\text{Ex. : } 5 \div 1 = 5$$

$$5 \div 5 = 1$$

5.2. Si le nombre peut se diviser par d'autres nombres, que 1 et lui-même, ce n'est pas un nombre premier

$$\text{Ex. : } 24 \div 6 = 4 \neq \text{un nombre premier}$$

### 5.3. Tableau

Nombres premiers												
2	3	5	7	11	13	17	19	23	29	31	37	41
43	47	53	59	61	67	71	73	79	83	89	97	101
103	107	109	113	127	131	137	139	149	151	157	163	167
173	179	181	191	193	197	199	211	223	227	229	233	239
241	251	257	263	269	271	277	281	283	293	307	311	313
317	331	337	347	349	353	359	367	373	379	383	389	397
401	409	419	421	431	433	439	443	449	457	461	463	467
479	487	491	499	503	509	521	523	541	547	557	563	569
571	577	587	593	599	601	607	613	617	619	631	641	...



### C. Les symboles de comparaison

1. «  $<$  » signifie est « plus petit que »

Ex. :  $(2 < 3)$

La pointe du symbole est toujours vers le plus petit nombre

Ex. :  $(1 < 2)$ ,  $(33 < 34)$

2. «  $>$  » signifie est « plus grand que »

La grande ouverture est toujours vers le plus grand nombre

Ex. :  $(4 > 3)$ ,  $(55 > 54)$

3. «  $=$  » signifie est « égal à »

Ex. :  $(2 = 2)$ ,  $(3 = 3)$  ou le ou la même que

4. «  $\leq$  » signifie est « inférieur (plus petit) ou égal à »

Ex. :  $6 \leq 7$

$7 \leq 7$

$0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 \leq 7$

5. «  $\geq$  » signifie est « supérieur (plus grand) ou égal à »

Ex. :  $8 \geq 7$

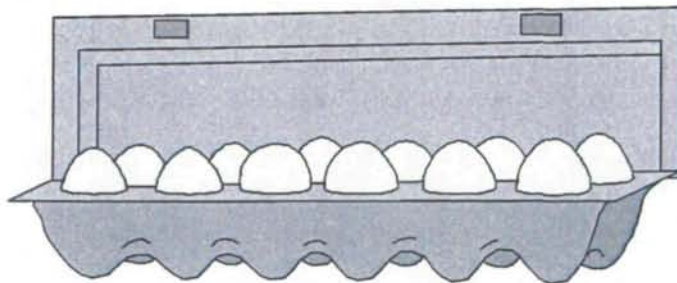
$8 \geq 8$

$8 \geq 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$



### D. La valeur de certains nombres naturels positifs $\mathbb{N}$

1. Le zéro (0) : valeur nulle : le seul nombre qui est à la fois + ou -
2. L'unité (1) : un
3. La dizaine (10) : dix (10 unités ou 10 doigts)
4. La douzaine (12) : douze (12 unités ou 12 œufs)
5. La centaine (100) : cent (groupe de 100 unités ou de 10 dizaines)
6. L'unité de mille (1 000) : mille (groupe de 1000 unités ou de 10 centaines)
7. La dizaine de mille (10 000) : dix mille (10 000 unités ou 100 centaines)
8. La centaine de mille (100 000) : cent mille (100 000 unités ou 1 000 centaines)
9. Le million (1 000 000) : un million : (1 000 000 unités ou 10 000 centaines)
10. Etc.



### E. Les symboles et la valeur de « l'argent »

#### 1. Les symboles

Le signe « ¢ » signifie cent



Le signe « \$ » signifie dollar



- Ces symboles de l'unité monétaire se placent après le nombre sur la même ligne  
Ex. : 4,25 \$
- Les cents et les dollars sont séparés par une virgule que tu dois toujours abaisser quelle que soit l'opération (+ ou -) (x ou ÷)  
Ex. : 10,30 \$
- La notation décimale est utilisée dans notre système monétaire et doit se limiter à deux chiffres après la virgule  
Ex. : 5,35 \$

#### 2. La valeur

##### 2.1. Les pièces de monnaie

- ▶ 0,01 \$ ou 1 ¢
- ▶ 0,05 \$ ou 5 ¢
- ▶ 0,10 \$ ou 10 ¢
- ▶ 0,25 \$ ou 25 ¢
- ▶ 1,00 \$ ou 100 ¢
- ▶ 2,00 \$ ou 200 ¢



##### 2.2. Les billets

- ▶ 5,00 \$
- ▶ 10,00 \$
- ▶ 20,00 \$
- ▶ 50,00 \$
- ▶ 100,00 \$

Remarque : tu peux garder la même valeur en échangeant différents billets ou pièces de monnaie  
Ex. : 5,00 \$ en monnaie = 5,00 \$ en billet



### 3. Les documents (paiements ou preuves)

Le chèque : papier officiel d'une banque ou d'une caisse qui remplace l'argent (le modèle peut varier selon l'institution financière)

Éléments mathématiques du chèque

- ① Date (toujours écrite en chiffres)
- ② Personne à qui l'on fait le chèque
- ③ Le montant en lettres précédé et suivi d'un trait auquel on ajoute le montant en monnaie qui s'écrit en chiffres au bout de la ligne
- ④ Le montant en argent
- ⑤ Numéro du folio (compte) (n°)
- ⑥ Numéro du chèque
- ⑦ La signature de la personne qui paie
- ⑧ La raison du chèque
- ⑨ Identification personnelle (personne qui fait le chèque)

Remarque : on le fait toujours au crayon à l'encre (stylo) sauf à l'encre rouge

The diagram shows a check with the following fields and annotations:

- ⑨ → Jacinthe Tremblay
- 2785, rue Fortin
- Tonquière, Québec G8X 8M9
- Folio : 154852 → ⑤
- Date : 2006-09-26 → ①
- ② → Payez à l'ordre de : Ameublements Tremblay Inc. | \$ 41,07 → ④
- ③ → Quarante-et-un 07 / 100 dollars
- ⑧ → Pour : Paiement de la facture #10278
- Jacinthe Tremblay → ⑦
- Signature
- ⑥ → 125





Le reçu : pièce justificative  
preuve écrite par laquelle une personne reconnaît avoir reçu une  
somme d'argent à titre de paiement, de prêt ou de dépôt

- ① Date (toujours écrite en chiffres)
- ② Personne à qui l'on fait le reçu
- ③ Le montant en lettres
- ④ Le montant en argent
- ⑤ La signature de la personne qui reçoit le paiement
- ⑥ Identification personnelle (personne qui fait le reçu)

Remarque : on le fait toujours au crayon à l'encre (stylo) sauf à l'encre rouge

⑥ → Ameublements Tremblay inc.  
356, rue du Pont  
La Baie, Québec G7H 3L5

Date : 2006-09-26 → ①

REÇU DE : Jacinthe Tremblay → ②

③ → La somme de : Quarante-et-un<sup>07</sup> /100 dollars \$ 41,07 → ④

Maurice Tremblay → ⑤  
Signature

#### 4. Les opérations financières

- débit : retrait au compte (-)
- crédit : dépôt au compte (+)
- solde : différence entre le crédit (+) et le débit (-)







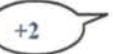






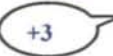







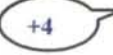







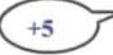














Ne pas utiliser le mot « balance »  
Ce qui reste : peut-être (+) ou (-)



## F. La série à « compléter » en comptant par...

1. Par « deux » : faire des bonds de « 2 » ou ajouter « 2 »
2. Par « trois » : faire des bonds de « 3 » ou ajouter « 3 »
3. Par « quatre » faire des bonds de « 4 » ou ajouter « 4 »
4. Par « cinq » : faire des bonds de « 5 » ou ajouter « 5 »
5. Par « dix » : faire des bonds de « 10 » ou ajouter « 10 »
6. Par « vingt-cinq » : faire des bonds de « 25 » ou ajouter « 25 »
7. Etc.

Ex. :

2		4		6		8		10
								
3		6		9		12		15
								
4		8		12		16		20
								
5		10		15		20		25
								
10		20		30		40		50
								
25		50		75		100		125
	