

## Étude de roman en ballon : Le Petit Prince

### Ce projet comprendra deux parties :

- Écriture - Choix 1 ou choix 2
- Présentation - Ta planète (le ballon)
- Tu recevras aussi une note pour la présentation visuelle de ta planète ; l'écriture propre, colorié, les dessins, etc.

### Critères pour l'écriture

- Tu dois vérifier ton écriture pour la grammaire (accords, déterminants, verbes, orthographe, POMMES, etc.)
- Tu dois utiliser un vocabulaire précis
- Tu dois utiliser les marqueurs de relations (et mots de transition)
- Tu dois varier les phrases

### Critères pour la présentation

Pour ce projet, tu construiras la planète que le petit prince visite dans ton chapitre. Tu as **12 cercles** à se servir pour construire ta planète. Mets ton nom à l'endos de chaque cercle. Réponds à chacune des questions ci-dessous dans un cercle.

CHOIX 1	CHOIX 2
<p>1. Dessine une nouvelle couverture pour le livre. Écris le titre du livre et le nom de l'auteur dans un cercle. Assure-toi que les lettres remplissent le cercle. Fais ton travail en couleur.</p> <p>2,3, et 4. Écris un résumé du livre (~250 mots). Inclus les idées principales, le nouveau vocabulaire et les événements importants. Sers-toi de ta feuille de « résumé d'une phrase. »</p> <p>5, 6,7, et 8. Écris ton chapitre en utilisant les feuilles de planification. Écris ton brouillon sur une feuille lignée, relis et corrige ton chapitre toi-même avant d'écrire ta bonne copie sur le cercle.</p> <p>9. Dessine ton personnage. C'est-à-dire le personnage que le petit prince rencontre à la huitième planète.</p> <p>10. Écris ta citation clé/préférée du livre, bien copiée, mis entre les guillemets, et indique la page où tu l'as trouvé. Assure-toi que les lettres remplissent le cercle.</p> <p>11. Bio poème – choisi un personnage du livre et écris un bio poème.</p> <p>12. Utilise ce cercle pour illustrer ta planète, ou comme un cercle supplémentaire si t'en a besoin de plus pour ton résumé ou ton chapitre.</p>	<p>1. Dessine une nouvelle couverture pour le livre. Écris le titre du livre et le nom de l'auteur dans un cercle. Assure-toi que les lettres remplissent le cercle. Fais ton travail en couleur.</p> <p>2, 3, et 4. Écris un résumé du livre (~250 mots). Inclus les idées principales, le nouveau vocabulaire et les événements importants. Sers-toi de ta feuille de « résumé d'une phrase. »</p> <p>5. Bio-poème - choisi un personnage du livre et écris un bio poème.</p> <p>6. Illustre le personnage dans ton bio-poème</p> <p>7. Écris ta citation clé/préférée du livre, bien copiée, mis entre les guillemets, et indique la page où tu l'as trouvé. Assure-toi que les lettres remplissent le cercle.</p> <p>8. Dans un minimum d'un paragraphe, expliques pourquoi cette citation est importante et pourquoi tu l'as choisi.</p> <p>9. Le petit prince est-il mort? Est-il retourné à sa planète? Dans un minimum d'un paragraphe, justifies tes pensées.</p> <p>10. Pour qui ce livre était-il écrit (les enfants? Les grandes personnes? ETC)? Quelle était l'intention de l'auteur? Comment sais-tu? Dans un minimum d'un paragraphe, justifie tes idées.</p> <p>11 et 12. Cercles supplémentaires pour les dessins ou choix</p>

## Le Nouveau chapitre

Pendant ses voyages, le petit prince a fait la connaissance de plusieurs personnages qui nous ont présenté une morale.

Maintenant, imagine que le petit prince fait un voyage sur une autre planète... Une planète que tu vas créer et où le petit prince rencontrera un personnage.

- Qui y habite ?
- Qu'est-ce qu'il/elle fait ?
- Est-il/elle tout seul(e) ?
- Décris son comportement/ses habitudes/ses vêtements !
- Quelle morale peut-on apprendre de ton personnage ?

Tu devras écrire ton propre chapitre à inclure dans le livre « Le Petit Prince. » En suivant le format indiqué en bas. Par Antoine de Saint-Exupéry, ton chapitre devra suivre ce format général :

- Une introduction, y compris une brève description générale du personnage et de sa planète. Assure-toi d'y inclure les premières impressions que le petit prince a de cette planète.
- Un dialogue entre ton personnage et le petit prince
- Le petit prince doit poser une question à ton personnage.
- Une réflexion finale qu'a le petit prince alors qu'il quitte la planète (ex : Qu'as-t-il appris ? Pourquoi quitte-t-il cette planète ? Etc.)

## Bio-poème

Instructions : Réponds aux questions suivantes à propos d'un personnage dans le livre *Le petit prince* le mieux que tu peux. Utilise tes connaissances du livre et essaies de se concentrer sur les idées au lieu de sa forme physique. Il n'y a pas de mauvaises réponses!

1. Prénom	
2. Quatre traits que décris le personnage	
3. membre de famille (frère, sœurs, fille, fils, mère, père, etc.) de	
4. Amant(e) de (trois choses)	
5. Qui sens (trois choses)	
6. Qui a besoin de (trois choses)	
7. Qui a peur de (trois choses)	
8. Qui donne (trois choses)	
9. Qui aimera voir (trois choses)	
10. Résident de	
11. Qui apprend (trois choses)	
12. Qui ne jamais (une chose, verbe à l'infinitif)	
13. Qui pense (une chose)	
14. Qui enseigne (une chose)	

## Grille d'évaluation

	1	2	3	4
<p><b>Reads to explore, construct and extend understanding</b></p>	<p>Ton projet est <b>INCOMPLET</b></p>	<p>Tu as un résumé <b>SIMPLE</b> ou <b>LIMITÉ</b> du livre</p> <p>Ton bio poème reflète une compréhension <b>SIMPLE</b> ou <b>LIMITÉE</b> du personnage</p> <p>Compréhension et Analyse <b>SIMPLE</b> ou <b>LIMITÉE</b> du livre</p> <p>Tu peux expliquer tes idées de manière <b>SIMPLE</b></p>	<p>Tu as un <b>BON</b> résumé du livre avec les détails</p> <p>Ton bio poème reflète une <b>BONNE</b> compréhension du personnage</p> <p><b>BONNE</b> compréhension et Analyse du livre</p> <p>Tu as fait des liens (texte à texte, texte à toi, texte au monde)</p> <p>Tu as des <b>BONNES</b> explications de tes idées</p>	<p>Tu as un <b>EXCELLENT</b> résumé du livre avec les détails</p> <p>Ton bio poème reflète une <b>EXCELLENTE</b> compréhension du personnage</p> <p><b>EXCELLENTE</b> compréhension et analyse du livre</p> <p>Tu as fait des liens (texte à texte, texte à toi, texte au monde)</p> <p>Tu peux expliquer et <b>JUSTIFIER</b> tes idées <b>PROFONDÈMENT</b></p>
<p><b>Writes to develop, organize and express information and ideas</b></p>	<p>Tu as copié et collé <b>BEAUCOUP</b> d'information</p> <p><b>BEAUCOUP</b> d'erreurs (orthographe, accords, déterminants, les verbes au présent)</p> <p>Ton écriture est <b>DIFFICILE</b> à suivre ou <b>LIMITÉE</b></p> <p>Tu as utilisé Google translate</p> <p>Il y a les mots en <b>ANGLAIS</b></p> <p>Ton projet est <b>INCOMPLET</b></p>	<p><b>PLUSIEURS</b> erreurs (orthographe, accords, déterminants, les verbes au présent)</p> <p>Phrases <b>SIMPLES</b></p> <p>Idées <b>SIMPLES</b></p> <p>Tu as écrit en paragraphes <b>SIMPLES</b> organisés autour d'une idée avec les phrases d'introduction, soutien, et conclusion</p>	<p><b>QUELQUES</b> erreurs (orthographe, accords, déterminants, les verbes au présent)</p> <p>Phrases <b>COMPLEXES</b> et variées</p> <p>Tu as écrit en paragraphes <b>BIEN</b> organisés autour d'une idée avec les phrases d'introduction, soutien, et conclusion</p> <p>Faire des <b>LIENS</b></p> <p>Ton travail est <b>DÉTAILLÉ</b> (mots descriptifs, détails importants, logique, facile à comprendre)</p> <p>Donner des <b>EXEMPLES</b> pour <b>DÉFENDRE</b> tes idées</p>	<p><b>PEU</b> d'erreurs (orthographe, accords, déterminants, les verbes au présent)</p> <p>Phrases <b>COMPLEXES</b> et variées</p> <p>Tu as utilisé un vocabulaire <b>PRÉCIS</b></p> <p>Tu as écrit en paragraphes <b>BIEN</b> organisés autour d'une idée avec les phrases d'introduction, soutien, et conclusion</p> <p>Ton travail est <b>DÉTAILLÉ</b> (mots descriptifs, détails importants, logique, facile à comprendre)</p> <p>Donner des <b>EXEMPLES</b> pour <b>DÉFENDRE</b> et <b>JUSTIFIER</b> tes idées</p> <p>Écriture et idées <b>CRÉATIVES</b> et <b>COMPLEXES</b></p>























