

## Projet : explorer comment la législation a changé au Canada

**Attente :** Tu dois analyser comment les idéaux démocratiques d'équité, justice, représentation, liberté et d'impartialité ont influencé la législation au Canada au fil des ans.

**La tâche :** Tu vas faire de la recherche à propos de comment les lois et les législations ont changé avec le temps au Canada. Tu dois construire une chronologie pour représenter comment la législation a changé au fil des ans. Tu vas choisir un groupe de personnes ou un sujet et identifier un minimum de 3 instances où la législation a changé. Tu dois expliquer pourquoi la législation a changé (pense au paliers démocratique).

**Pour chaque loi/législation/cas, tu dois identifier :**

- qu'est-ce que c'est
- quelle est la date de la loi/législation/cas
- qui a été affecté et comment
- pourquoi la loi a été passée

**Exemples de sujets que tu peux rechercher:**

- Droits des femmes - <https://bit.ly/2KPafpa>
- Les droits des personnes handicapées - <https://bit.ly/34kpgH6>
- Peuples autochtones et droits de la personne - <https://bit.ly/33k2FsR>
- Droits des personnes LGBTQ+ - <https://bit.ly/2OJphOx>
- Droits des enfants - <https://bit.ly/35yQ4Uy>

**Un site-web très utile :**

- L'encyclopédie canadienne <https://thecanadianencyclopedia.ca/fr/chronologies>

Les critères :	1	2	3	4
Writes to develop, organize and express information and ideas		- Écriture est organisée en paragraphes (3 à 5 phrases minimum) un paragraphe chaque loi - quelques fautes - tu as écrit un essai	- Écriture est organisée en paragraphes (3 à 5 phrases minimum) un paragraphe chaque loi - adjectifs forts - marqueurs de relations (3 à 5) - peu de fautes - PPT (Google Slide) ou Affiche	- Écriture est organisée en paragraphes (3 à 5 phrases minimum) un paragraphe chaque loi - adjectifs forts - marqueurs de relations (5 à 7) - vocabulaire précis et vocabulaire d'études sociales - sans fautes - vidéo, pièce de théâtre, etc.
Demonstrates knowledge and understanding of citizenship and identity		- identifie 3 lois/législations différentes	- identifie 4 lois/législations différentes	Identifie 5+ lois/législations différentes
Explores events and issues from different points of view		- explication/ résumé simple de la loi/législation - les faits	- explication/ résumé détaillé avec points de vue différents - analyse (justice, représentation, équité, liberté)	- explication/ résumé détaillé avec points de vue différents - analyse (justice, représentation, équité, liberté) - faire des liens avec études sociales (la charte, droits collectifs, etc)
Demonstrates skills and processes for inquiry and research		- bibliographie 3 sources fiables - tu as bien cité les citations - tu as écrit dans tes propres mots	- bibliographie 4 sources fiables - tu as bien cité les citations - tu as écrit dans tes propres mots	- bibliographie 5+ sources fiables - tu as bien cité les citations - tu as écrit dans tes propres mots

**Date d'échéance : le 17 décembre**