

nom : \_\_\_\_\_

## Collage de Qui suis-je : Critères

La tâche : Tu dois décrire 5 objets différents dans ton collage. Dans tes descriptions, tu dois utiliser les **adjectifs forts** et **l'imagerie des 5 sens**.

À remettre : ton brouillon avec tes propres corrections ET ta bonne copie (tu as vérifié ton travail avec bonpatron.com)

Niveau 2 :

- J'ai décrit 5 objets différents
- J'ai écrit 3 à 5 phrases pour décrire chaque objet
- J'ai écrit les phrases simples et répétitives
- J'ai utilisé les adjectifs simples
- J'ai bien accordé les adjectifs (masculin/féminin et singulier/pluriel)
- J'ai utilisé un minimum d'un des 5 sens dans la description de chaque objet
- J'ai utilisé les sens différents (l'ouïe, l'odorat, le toucher, la vue, le goût) dans mes phrases
- J'ai vérifié mon travail pour les erreurs d'orthographe, adjectifs, et déterminants (quelques fautes seulement)

Niveau 3 :

- J'ai décrit 5 objets différents
- J'ai écrit un minimum de 3 à 5 phrases pour décrire chaque objet
- J'ai varié la structure de mes phrases (simples et complexe)
- J'ai évité la répétition dans la structure de mes phrases
- J'ai utilisé les adjectifs forts
- J'ai bien accordé les adjectifs (masculin/féminin et singulier/pluriel)
- J'ai utilisé deux à trois des 5 sens dans la description de chaque objet
- J'ai utilisé les sens différents (l'ouïe, l'odorat, le toucher, la vue, le goût) dans mes phrases
- J'ai vérifié mon travail pour les erreurs d'orthographe, adjectifs, et déterminants (peu de fautes seulement)

Niveau 4 :

- J'ai décrit 5 objets différents
- J'ai écrit un minimum de 5 phrases pour décrire chaque objet
- J'ai varié la structure de mes phrases (simples et complexe)
- J'ai évité la répétition dans la structure de mes phrases
- Mes phrases sont créatives et le lecteur/la lectrice doit utiliser un pensée critique pour identifier mes objets
- J'ai utilisé les adjectifs forts et créatifs
- J'ai bien accordé les adjectifs (masculin/féminin et singulier/pluriel)
- J'ai utilisé trois à cinq des 5 sens dans la description de chaque objet
- J'ai utilisé les sens différents (l'ouïe, l'odorat, le toucher, la vue, le goût) dans mes phrases
- J'ai vérifié mon travail pour les erreurs d'orthographe, adjectifs, et déterminants (il n'y a pas de fautes)

Exemples :



**Niveau 2 :**

J'ai les fourrures brunes et douces. J'ai les grandes oreilles. J'aime manger les carottes fraîches.

√ la vue

√ le toucher

√ l'ouïe

**Niveau 3 :**

Ma fourrure est moelleuse. Quand j'entends un son étrange avec mes oreilles énormes, je me cache tout de suite! Je suis un animal domestique très propre – mais, quand c'est le temps de ranger ma cage tu sentiras l'ammoniaque.

√ la vue

√ l'ouïe

√ odorat

**Niveau 4 :**

Hop hop hop. Pendant l'hiver tu ne me verras pas, car je serai camouflé avec la neige. Si tu veux être mon ami, approche-moi soigneusement! C'est à cause de mes oreilles énormes même les sons tranquilles me fait peur. Si tu réussis à me rapprocher tu seras chanceux de caresser ma fourrure douce. J'adore goûter les légumes orange et croquants.

√ la vue

√ l'ouïe

√ le goût

√ le toucher